

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зинковский Евгений Анатольевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.01.2021 08:59:30
Уникальный программный ключ:
aa57e4acca81140c0133bdb4b5cdb57b6f02a123d53f69c8e4953f829f9af819

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«НИКОЛО-УГРЕШСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

Принято на заседании
Ученого совета
Никола-Угрешской
Духовной семинарии
протокол № 2
от «29» января 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор Никола-Угрешской
Духовной семинарии

Иоанн Москаль игумен Иоанн
«29» января 2018 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ О НАУЧНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
РАБОТЕ СТУДЕНТОВ**

1. Общие положения

1.1. Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) является обязательной, неотъемлемой частью подготовки квалифицированных специалистов в Религиозной организации – духовная образовательная организация высшего образования «Николо-Угрешская Духовная семинария Русской Православной Церкви» (далее – Семинария), как неразрывная составляющая триединого образовательного процесса: учебно-воспитательного, научного и практического.

1.2. Система НИРС – одно из важнейших средств повышения уровня подготовки специалистов и бакалавров с высшим профессиональным образованием через освоение студентами в процессе обучения по учебным планам и сверх них основ профессионально-творческой деятельности, методов, приемов и навыков индивидуального и коллективного выполнения научно-исследовательских работ, развитие способностей к научному творчеству, самостоятельности, способности быстро ориентироваться в религиозных и социальных ситуациях.

1.3. Законодательно-нормативная база образования (федеральные законы «Об утверждении Федеральной программы развития образования», «Об образовании», «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», «Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) Российской Федерации», утвержденное постановлением Правительства РФ, «Концепция научной, научно-технической и инновационной политики в системе образования Российской Федерации на 2001-2005 гг.», утвержденная приказом Минобрнауки России, Приказ Минобрнауки «О координации и государственной поддержке научных исследований студентов и молодых ученых» (№ 2695 от 16.07.2001), Приказ Минобрнауки «О состоянии и развитии научно-исследовательской работы студентов вузов» (№ 2859 от 03.07.2003) и другие нормативно-правовые акты) определяет, что участие во всех видах научно-исследовательских работ, конференциях, симпозиумах, представление работ для публикации, бесплатное пользование услугами научных подразделений, свободное развитие личности есть неотъемлемое право каждого студента.

1.4. НИРС предполагает осуществление научно-исследовательской, научно-организационной, научно-проектной, координационной, внедренческой и иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Семинарии, миссией и научной политикой

Семинарии, приказами и распоряжениями Ректора Семинарии, а также Положением о Научном студенческом обществе Семинарии и настоящим Положением.

1.5. НИРС выстраивается на принципах открытого характера деятельности, духа взаимного уважения и высокой культуры научного общения студентов, преподавателей и сотрудников Семинарии.

1.6. В связи с этим развитие системы НИРС является важнейшей функцией системы образования и основной уставной деятельностью Семинарии как образовательного и научного учреждения.

2. Цели системы НИРС в Семинарии

2.1. Повышение уровня профессионально-творческой подготовки студентов, совершенствование форм привлечения учащихся к научным исследованиям.

2.2. Сохранение, поддержание и развитие традиций отечественных богословских школ на основе преемственности поколений.

2.3. Использование творческого потенциала студентов для решения актуальных проблем богословской науки и практики.

2.4. Выявление наиболее талантливых студентов, склонных к научной деятельности, использование их творческого потенциала для развития научной работы Семинарии.

2.5. Пополнение научно-педагогических кадров Семинарии, сохранение и восполнение на этой основе интеллектуального потенциала Семинарии.

2.6. Содействие процессам интеграции науки и образования в Семинарии.

2.7. Повышение престижа научной работы в Семинарии.

3. Задачи

3.1. Создание организационных, методических и материально-технических условий для развития различных форм научного творчества учащихся Семинарии, базирующихся на отечественном и зарубежном опыте, результатах научных и научно-технических разработок, проводимых в целях совершенствования системы НИРС.

3.2. Создание благоприятных условий для формирования нравственной, высокопрофессиональной и творчески активной личности будущего пастыря и ученого.

3.3. Обеспечение интеграции учебных занятий и научно-исследовательской работы студентов.

3.4. Повышение массовости и эффективности участия студентов в НИРС путем привлечения их к исследованиям по наиболее приоритетным направлениям богословской науки, связанным с современными потребностями Церкви, общества и государства; развития мероприятий НИРС конкурентного характера; поддержания и развития авторитета НИРС.

3.5. Содействие образованию и деятельности творческих объединений студентов и их привлечение к решению практических задач в сферах деятельности Церкви.

3.6. Развитие мотивации и научно-творческой активности профессорско-преподавательского состава и научного персонала Семинарии в организации и руководстве научными исследованиями студентов.

3.7. Вхождение Семинарии в единое информационное пространство по научному творчеству России, развитие студенческих научных коммуникаций.

3.8. Содействие научному и творческому сотрудничеству по вопросам НИРС с зарубежными вузами.

3.9. Содействие развитию форм и методов наиболее эффективного профессионального отбора студентов для дальнейшего профессионального, в том числе последиplomного образования.

3.10. Выявление наиболее одаренных и подготовленных студентов, имеющих выраженную мотивацию к научно-исследовательской деятельности, создание благоприятных условий для развития их способностей.

3.11. Обучение студентов методике самостоятельного решения научных проблем, навыкам научного познания и работы в исследовательских коллективах, ознакомление с методами организации их деятельности

3.12. Поиск и реализация источников финансирования, совершенствование форм привлечения их к НИРС.

4. Организация системы НИРС

4.1. Основным принципом организации системы НИРС в Семинарии является ее комплексность, предполагающая:

- интеграцию учебного-воспитательного и научного процессов;
- последовательность в освоении принципов, методов и технологий научных исследований в соответствии со стадиями образовательного процесса;
- использование разнообразных форм организации НИРС, как предусмотренных учебными планами, так и выполняемых вне их;
- использование различных форм морального и материального поощрения лиц, принимающих участие в системе НИРС;
- широкое использование стимулирующих мероприятий состязательного характера различных уровней (от кафедрального до межвузовского).

4.2. Руководство научными исследованиями студентов осуществляют профессоры, доценты и преподаватели Семинарии.

4.3. Система НИРС должна обеспечивать возможность непрерывного участия студентов в научно-исследовательской работе в течение всего периода обучения с учетом профессиональной подготовки.

4.4. НИРС Семинарии подразделяется на следующие виды:

- НИРС, встроенная в учебный процесс;
- НИРС, дополняющая учебный процесс.

4.5. Основными организационными формами НИРС являются:

- учебно-исследовательская работа по учебным планам;
- выполнение учебных заданий, в том числе и в период различных видов практики, курсовых и выпускных квалификационных работ, содержащих элементы научных исследований или имеющих реальный научно-исследовательский характер, изучение теоретических основ методики, постановки, организации научного исследования;
- включение элементов НИРС в учебные занятия;
- научный реферат, лабораторные, курсовые и дипломные работы;
- научно-исследовательская работа в ходе прохождения учебной или производственной практики;
- индивидуальные научно-исследовательские работы студентов, т.е. участие студентов в разработке определенной проблемы под руководством конкретного научного руководителя из числа профессорско-преподавательского состава;
- студенческие научные кружки, студенческие научные группы по проблемам и иные творческие объединения;

– привлечение студентов к выполнению научно-исследовательских проектов, финансируемых из различных источников (госбюджет, хоздоговоры, гранты);

– участие студентов в студенческих научно-организационных мероприятиях различного уровня (кафедральные, факультетские, городские, региональные, общероссийские). К ним могут быть отнесены: научные семинары, конференции, симпозиумы, смотры/конкурсы научных и учебно-исследовательских работ студентов;

5. Организационная структура системы НИРС

5.1. К обеспечению функционирования системы НИРС привлекаются:

– ученый совет Семинарии, научно-методический совет Семинарии;

– должностные лица, отвечающие за организацию НИРС и руководящие системой НИРС: Ректор Семинарии, проректоры по научной и учебной работе, заведующие кафедрами, а также представители профессорско-преподавательского состава, ведущие научную работу со студентами;

– подразделения Семинарии, участвующие в реализации различных форм НИРС: кафедры, организационные комитеты различных мероприятий (конференций, олимпиад, конкурсов и т.д.);

– учебные, научные, подразделения Семинарии, привлекаемые к ведению НИРС: управление научно-исследовательских работ, библиотека;

– подразделения Семинарии, организующие и обеспечивающие учебный процесс и привлекаемые к участию в обеспечении и выполнении НИРС: подразделения организации учебного процесса (учебно-методическое управление), технических средств обучения, научно-технической информации, библиотека и т.д.

5.2. Руководство Семинарии имеет право своим приказом назначить из числа штатных преподавателей или научных сотрудников ответственных за функционирование системы НИРС на кафедре, в Семинарии с внесением соответствующей записи в личное дело и трудовую книжку преподавателя. Ответственные за НИРС должны один раз в семестр отчитываться о проделанной работе перед Ученым советом Семинарии.

5.3. Основными функциями органов, должностных лиц и подразделений Семинарии, несущих ответственность за НИРС, являются:

- информационное обеспечение студентов и их научных руководителей о научных мероприятиях, консультирование и помощь в оформлении необходимых документов;
- методическое и организационное руководство НИРС, подготовка, проведение, координация различных мероприятий, осуществляемых на всех уровнях в рамках системы НИРС, учет и анализ ее результатов;
- изучение, обобщение и внедрение отечественного и зарубежного опыта, его творческое развитие в изменяющихся условиях деятельности вузов.

6. Меры поощрения студентов и руководителей НИРС

6.1. Успешное функционирование системы НИРС непосредственно связано с совершенствованием системы стимулирования студентов, ведущих научно-исследовательскую работу, преподавателей и сотрудников, обеспечивающих выполнение научной работы студентов. Основными его формами являются:

- учет результатов научно-исследовательской работы студентов при оценке знаний (зачеты, экзамены и т.д.) на различных этапах обучения (по решению преподавателя).
- содействие в публикации научных работ студентов.
- представление лучших студенческих работ на конкурсы, выставки с награждением победителей грамотами, дипломами и иными поощрениями.
- командирование для участия в различных отечественных и зарубежных студенческих научных форумах.
- представление Ученому совету Семинарии кандидатуры студента, добившегося успехов в НИР, к рекомендации для дальнейшего обучения в магистратуре, аспирантуре, для обучения или стажировки за рубежом.
- соответствующие меры материального и морального поощрения преподавателей и сотрудников Семинарии: финансовая и материально-техническая поддержка кафедр и научных коллективов и т.п., активно работающих в системе НИРС.
- моральное и материальное поощрение студентов с объявлением благодарности, награждением грамотами, дипломами, и иными поощрениями за высокие результаты в НИРС.
- выдвижение на конкурсной основе студентов, внесших наибольший вклад в развитие НИРС Семинарии, на соискание стипендий Семинарии.
- содействие в трудоустройстве.