

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зинковский Евгений Анатольевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.01.2021 13:55:30
Уникальный программный ключ:
aa57e4acca81140c0133bdb4b5cd857b6103a123d53f69c8e4953811094f8497

Религиозная организация –
Духовная образовательная организация высшего образования
**НИКОЛО-УГРЕШСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

Принято на заседании
Ученого совета
Никола-Угрешской
Духовной семинарии
протокол № 1
от «30» августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор Никола-Угрешской
Духовной семинарии
Игумен Иоанн
30 августа 2018г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ
СЕМИНАРИИ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок планирования, организации и проведения научных исследований, научных разработок научно-педагогическим составом Религиозной организации – духовная образовательная организация высшего образования «Николо-Угрешская Духовная семинария Русской Православной Церкви» (далее – Семинария).

1.2. Научно-исследовательская работа (далее - НИР) является одним из направлений деятельности Семинарии.

1.3. НИР в Семинарии регулируется законами Российской Федерации «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», «Об образовании», «О науке и государственной научно-технической политике», нормативными актами Министерства образования и науки РФ, Уставом Семинарии, настоящим Положением.

1.4. Основные направления НИР Семинарии :

- формирование и развитие научных школ;
- развитие кафедральной науки, привлечение педагогических работников к активной научной деятельности;
- развитие студенческой науки, практическое ознакомление студентов с постановкой и разрешением научных проблем, привлечение наиболее способных из них к выполнению научных исследований;
- повышение показателей по расходам на научные исследования и увеличение доходов Семинарии от их проведения за счет поддержки и участия ученых Семинарии в таких видах научных проектов, как исследовательские проекты, проекты по изданию научных трудов, проекты по организации научных мероприятий (конференций, семинаров и т.д.), проекты экспедиций и других полевых исследований, проекты участия ученых Семинарии в научных мероприятиях России и за рубежом, проекты по развитию материально - технической базы научных исследований в области гуманитарных наук, включая приобретение средств и технологий информационного обеспечения.

1.5. Семинария самостоятельно решает вопросы, связанные с заключением договоров, определением обязательств и иных условий, не противоречащих законодательству Российской Федерации и Уставу Семинарии.

1.6 Семинария осуществляет НИР во взаимодействии с органами местного самоуправления, вузами, архивами, библиотеками, научными организациями и общественными объединениями.

2. Цели и задачи НИР

2.1. Основные цели НИР:

- развитие Семинарии как крупного научного центра в области гуманитарного знания;
- научное обеспечение учебной работы, повышение качества образовательного процесса;
- повышение квалификации профессорско-преподавательского состава;
- формирование устойчивого и социально активного слоя людей с высоким уровнем духовной, светской, деловой культуры и этики, лидерскими качествами, умением работать в команде, коммуникационными навыками, опытом проектного менеджмента, опытом проведения самостоятельных исследований и презентации их результатов.

2.2. Основными задачами Семинарии в области НИР являются:

- развитие фундаментальных исследований как основы для создания новых знаний, освоения новых образовательных технологий, становления и развития научных школ;
- организация научной работы как проектной деятельности, включение механизмов фандрайзинга для каждого научного проекта;
- обеспечение подготовки квалифицированных специалистов и научнопедагогических кадров высшей школы с использованием новейших научных достижений;
- содействие организации научно-исследовательской работы студентов (далее - НИРС);
- развитие деятельности Семинарии по изданию научной литературы;
- организация информационной поддержки НИР;
- исследование и разработка теоретических и методологических оснований для развития высшего профессионального образования, усиления влияния науки на решение образовательных и воспитательных задач, сохранение базисного характера науки для развития системы подготовки бакалавров и, в перспективе, магистров;
- использование научного потенциала Семинарии для решения задачи формирования системы непрерывного образования;
- расширение научного сотрудничества с научными и учебными заведениями, с общественными и коммерческими организациями России и зарубежных стран;

– приоритетное развитие научных исследований, актуальных для Семинарии, региона, страны, для которых возможно финансирование из внешних источников;

– создание материально-технической базы Семинарии, отвечающей современным требованиям к НИР.

2.3 Основными задачами научно-исследовательской работы преподавателей являются:

– исследование актуальных проблем в области библейской и раннехристианской археологии, истории Русской Православной Церкви в XX веке, религиозного (православного) воспитания и образования;

– поиск конкретных путей решения наиболее актуальных проблем, связанных с обучением и воспитанием будущих специалистов в области теологии;

– внедрение результатов исследований в богословское и теологическое образование;

– повышение научной квалификации профессорско-преподавательских кадров;

– систематизация и анализ результатов исследований и их применение в конфессиональной практической деятельности;

– укрепление связей семинарии с ведущими научными центрами и высшими светскими и духовными учебными заведениями.

3. Организация, планирование, отчетность и руководство НИР

3.1 Общее руководство НИР в Семинарии возложено на Ученый совет, на Ректора и проректора по учебной работе.

3.2. Руководство НИР по отдельным направлениям и темам осуществляют руководители коллективов кафедр, работающих над разработкой этих направлений и тем. В Семинарии могут разрабатываться научные темы, инициированные отдельными членами профессорско-преподавательского коллектива и научными сотрудниками.

3.3. Семинария планирует свою научную деятельность, финансируемую за счет бюджета РФ, бюджета субъектов федерации и привлеченных средств, в соответствии с утвержденными в установленном порядке научными программами, договорами и инициативными проектами. Семинария и его подразделения самостоятельно осуществляют текущее и перспективное планирование научной деятельности, определяют виды работ, условия финансирования и состав исполнителей.

3.4. Планирование научных исследований в Семинарии и его подразделениях осуществляется, как правило, в соответствии с собственными основными научными направлениями, отвечающими интересам и потребностям Семинарии (соответствующим приоритетным направлениям НИР вуза), региона, страны.

3.5. НИР Семинарии выполняется в соответствии с планом научной работы на календарный год, ежегодно рассматриваемым на заседании Ученого совета и утверждаемым Ректором Семинарии.

3.6. План научной работы Семинарии на календарный год ежегодно формируется на основе планов учебной работы кафедр и иных научных структурных подразделений. В план научной работы Семинарии и его структурных подразделений включаются все НИР, выполняемые структурными подразделениями, а также план проведения научных мероприятий. В планах отражаются ожидаемые научные и практические результаты исследований, сроки выполнения работ, финансирующие организации, стоимость работ.

3.7. За качество и сроки выполнения НИР и НИРС по Семинарии в целом несет ответственность проректор по учебной работе. Ответственность за выполнение плана научной работы кафедры несет соответственно заведующий кафедрой.

3.8. Результаты научно-исследовательской деятельности подлежат ежегодному обсуждению на заседаниях кафедр и Ученом совете Семинарии.

3.9. Заведующие кафедрами и руководители научных структурных подразделений Семинарии ежегодно представляют проректору по учебной работе отчеты по научной работе за календарный год.

3.10. Проректор по учебной работе ежегодно на Ученом совете представляет отчет по учебной работе Семинарии. Проректор организует проверку выполнения планов научно-исследовательских работ путем обсуждения отчетов преподавателей кафедр с участием научной общественности и заинтересованных организаций.

3.11. Научно-исследовательская работа ППС выполняется в соответствии с планом, ежегодно рассматриваемым на заседании кафедр, Ученого совета и утвержденным Ректором.

3.12. Научно-исследовательская работа в Семинарии проводится профессорами, доцентами, преподавателями, студентами.

3.13. Основными формами организации научно-исследовательской работы преподавателей, подведения ее итогов являются:

- участие преподавателей в работе научно-практических конференций, симпозиумов, семинаров, «дней науки» и др.;
- издание монографий, учебников и учебных пособий, подготовка сборников научных трудов, методических указаний и т. п.;
- использование результатов научно-исследовательской работы в учебно-воспитательном процессе духовных школ;
- выступления на страницах печати, по радио и телевидению и др.

4. Финансирование НИР

4.1. Финансирование НИР Семинарии может осуществляться за счет:

- собственных средств;
- средств учредителей и попечителей;
- средств различных российских научных фондов (РГНФ, РФФИ и др.);
- средств субъектов Российской Федерации, местных бюджетов;
- средств грантов

4.2. Семинария самостоятельно определяет порядок использования всех своих бюджетных и внебюджетных средств, полученных для осуществления научной деятельности, включая определение их доли, направляемой на оплату труда и материальное стимулирование работников.

4.3. Финансирование научных проектов за счет средств грантодающих организаций осуществляется в соответствии с условиями данных организаций.

4.4. Семинарии заключает хозяйственные договоры с заказчиками на выполнение фундаментальных, прикладных исследований и разработок. Хозяйственный договор от имени Семинарии заключается Ректором.

4.5. Договор с заказчиком является основным правовым и финансовым документом, регулирующим отношения исполнителя и заказчика НИР и определяющим взаимную экономическую ответственность за принятые обязательства и их выполнение. Договорная цена на выполнение НИР определяется по соглашению сторон.

5. Исполнители НИР

5.1. Научные работы в Семинарии выполняются:

- профессорско-преподавательским составом Семинарии в соответствии с индивидуальными планами в основное рабочее время;

– студентами в ходе выполнения курсовых, дипломных проектов, других исследовательских работ, предусмотренных учебными планами, в студенческих научных кружках и других организациях студенческого научного творчества, а также на кафедрах и других научно-исследовательских организациях Семинарии в свободное от учебы время.

К выполнению научных работ, финансируемых из средств бюджета Российской Федерации и по хозяйственным договорам, в том числе на условиях совместительства, привлекаются профессорско-преподавательский состав, научные сотрудники, руководящие и другие работники Семинарии, а также предприятий, учреждений и организаций независимо от форм собственности в свободное от основной работы время.

5.2. Штатный профессорско-преподавательский состав, руководящие, научные и другие работники Семинарии при наличии соответствующей квалификации могут выполнять работу по совместительству. Не считается совместительством проведение консультаций с почасовой оплатой в объеме до 240 часов в год, надбавки за выполнение дополнительных функций (работ) и выполнение отдельных конкретных работ по договору подряда.

5.3. Оплата труда работников, привлекаемых к выполнению научноисследовательских работ на условиях совместительства, производится за работу, выполненную в полном объеме в соответствии с заданием, независимо от времени пребывания в служебной командировке, на повышении квалификации, включая стажировку, в ежегодном отпуске по месту основной работы и временной нетрудоспособности.

5.4. Семинария в пределах имеющихся у него средств на оплату труда самостоятельно в установленном порядке определяют форму и систему оплаты труда, размеры доплат и надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера, а также размеры должностных окладов всех категорий работников (без ограничения их предельных размеров), но не ниже установленных законодательством Российской Федерации.

5.5. Привлечение руководящего и профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников, учебно-вспомогательного состава к выполнению научно-исследовательских работ по совместительству производится на основе трудовых соглашений, заключаемых ими с Ректором Семинарии. Трудовые соглашения заключаются на выполнение работы в целом или отдельных ее этапов, конкретных заданий исследовательского в соответствии с программой или календарным планом работы. В соглашениях указываются объем поручаемой работы, сроки ее реализации, виды отчетности, размеры и порядок оплаты труда.

5.6. Выплата заработной платы совместителям из числа руководящего, профессорско-преподавательского, научного состава, привлекаемых к выполнению исследований, производится за выполненную работу поэтапно в соответствии с календарным планом работы. При досрочном выполнении предусмотренного соглашением задания и соблюдения при этом установленных заказчиком требований к научному уровню и качеству работ исполнителю выплачивается полная сумма средств, определенная трудовым соглашением.

5.7. Отчеты о НИР, методики, программы, другие материалы, являющиеся интеллектуальной собственностью вуза и полученные в результате выполненных ранее научных исследований, могут быть переданы другим потребителям научно-технической продукции в порядке, определенном соглашением сторон.

6. Организация научно-исследовательской работы студентов (НИРС)

6.1. Задачи НИРС:

- развитие у студентов склонности к поисковой, исследовательской деятельности, к творческому решению профессиональных задач;
- формирование у них умений и навыков применения исследовательских методов для осуществления практических задач в своей будущей профессиональной деятельности;
- воспитание из числа наиболее одаренных и успевающих студентов будущих преподавателей вузов и исследователей;
- повышение эффективности НИРС.

6.2. Принципы организации НИРС:

- последовательность изучения и освоения методов и техники выполнения научных исследований;
- логичность повышения степени трудности видов и форм научной деятельности, к которой привлекаются студенты и молодые ученые;
- преемственность их научной деятельности в период обучения по стадиям и уровням образовательного процесса;
- обязательность участия большинства должностных лиц и подразделений Семинарии в осуществлении комплексной системы научной деятельности студентов.

6.3. Формы и виды участия студентов в научной деятельности:

- НИРС, включаемые в учебные планы, (подготовка рефератов, аннотаций и эссе, реферирование научных статей, составление тезисов

сообщений, выступление с докладами, подготовка курсовых и выпускных квалификационных работ и др.);

– НИРС, выполняемые сверх учебного плана, (участие в студенческих научных кружках и проблемных группах, составление обзоров научной литературы, подготовка научных аннотаций, рефератов и докладов, выступление с докладами, публикация научных статей и др.);

– массовые мероприятия системы НИРС (студенческие научные конференции, семинары, «дни науки», выставки, дискуссии, диспуты и т.п.);

– состязательные мероприятия системы НИРС (студенческие олимпиады, конкурсы и т.п.).

7. Организация издательской деятельности

– организация и осуществление книгоиздания, прежде всего издания учебной и методической литературы по основным профессиональным образовательным программам, отвечающим требованиям, установленным государственными образовательными стандартами, научной литературы и других изданий в интересах обеспечения деятельности вуза;

– осуществление редакционной и производственно-издательской подготовки к выпуску издаваемой ППС литературы;

– организация контроля качества издаваемой литературы, в том числе качества полиграфического исполнения;

– ведение учета результатов издательской деятельности в установленном порядке.

8. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации преподавателей

– поддержание стратегии развития системы подготовки научно-педагогических кадров и повышения их профессионального мастерства;

– увеличение доли профессоров и докторов наук в руководстве кафедрами;

– создание условий для научного роста, повышения квалификации и своевременной переподготовки педагогов;

– привлечение для работы в Семинарии талантливых специалистов, способных на высоком уровне осуществлять учебный процесс, вести научные исследования, осваивать новые технологии, информационные

системы, воспитывать студентов, готовить специалистов высокой квалификации;

– организация работы с молодыми специалистами по их профессиональной адаптации и развитию профессионального мастерства.

9. Взаимосвязь и единство учебного и научного процессов

9.1. Единство учебного и научного процессов обеспечивается за счет:

– систематического использования результатов научной деятельности в образовательном процессе;

– привлечения обучающихся к участию в научно-исследовательских работах, выполняемых за счет средств различных источников финансирования;

– создания на базе кафедр Семинарии лабораторий, учебно-научных комплексов, ориентированных на разработку и использование в учебном процессе новейших достижений науки;

– участия в интеграции вузов, академических и отраслевых научных учреждений и организаций, направленной на повышение уровня фундаментальных и прикладных исследований;

– использования разнообразных форм активной учебной работы: выполнение курсовых и дипломных работ, прохождение учебной и производственной практик и других форм подготовки специалистов;

– формирования единой информационной среды учебной и научно-исследовательской деятельности и овладения студентами современными методами и средствами информационно-коммуникативных технологий.

9.2. С целью развития, стимулирования и поддержки научной деятельности студентов ректорат Семинарии:

– организует информированное обеспечение студентов по тематике и направлениям НИР Семинарии;

– организует и проводит внутривузовские конкурсы грантов, олимпиады и конкурсы научно-исследовательских работ студентов, студенческие научные конференции и семинары;

– поощряет победителей конкурса на лучшую научно-исследовательскую работу студентов;

– создает условия для публикаций результатов научных исследований студентов.